

Umsetzung des Lernzeiten-Konzepts an der EGS Waldstraße

		Lernzeiten - Aufgaben
Vereinbarungen und Absprachen	Ziel der Lernzeiten-Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben, zu vertiefen, anzuwenden, zu wiederholen... Vorbereitung neuer Aufgaben Lernen lernen
	Lernzeiten-Aufgabentage	<ul style="list-style-type: none"> innerhalb der Woche (flexibel) je nach Thema/Schwerpunkt auch über das Wochenende oder über zwei Wochen (z.B. Werkstattarbeit, Stationenlernen...) Lernzeiten-Aufgaben können je nach Leistungsstand des Kindes in ihrem Schwierigkeitsgrad und im Umfang differenziert erteilt werden (d.h. die Kinder einer Klasse könnten unterschiedliche Aufgaben aufbekommen)
	Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> Zusätzliche Übungsaufgaben ergeben sich für die Lernzeit - PLUS
Korrektur	Notieren der Lernzeiten-Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> alle Kinder erhalten (i.d.R. wöchentlich) einen Lernplan alle Kinder erhalten eine Lernzeit-PLUS Ideensammlung
	Hilfsmaterial	<ul style="list-style-type: none"> bei Bedarf geben die Lehrerinnen den Kindern Hilfs- und Anschauungsmittel (aus dem Klassenraum), auch für den Ganzttag
Aufgabenverteilung	Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"> Lernzeitaufgaben sind selbstständig von den Kindern zu bearbeiten Begleitung durch Lernzeitbegleiter (Lehrerinnen, OGATA) soll unterstützenden, ermutigenden und beratenden Charakter haben
	Lehrerinnen	<ul style="list-style-type: none"> stellen im Umfang und Schwierigkeitsgrad angemessene Aufgaben, die dem Klassenunterricht erwachsen erklären die Aufgaben verständlich und planen Zeit für Nachfragen ein begleiten die Kinder unterstützend und fördernd stellen eine regelmäßige Kontrolle (z.B. Selbst- Partnerkontrolle etc.) sicher sichten die Aufgaben, geben Rückmeldung greifen Problemstellen auf und besprechen sie mit den Kindern geben bei Bedarf den Eltern, sowie Lernzeitbegleiterinnen Rückmeldung
	Lernzeitbegleiterinnen	<ul style="list-style-type: none"> kooperieren mit der Klassenlehrerin unterstützen die Kinder beim Bearbeiten der Aufgaben/ des Lernplans arbeiten ggf. im Team
	Eltern	<ul style="list-style-type: none"> halten die Kinder an, die Schultasche in Ordnung zu halten (Materialien vollständig?, Stifte angespitzt?...) überprüfen, ob Rückmeldungen der Lehrerinnen abgezeichnet werden müssen halten die Kinder dazu an, Arbeitszeit zu Hause (Lernzeit-Plus) angemessen zu nutzen geben den Lehrerinnen Rückmeldung, sobald das Kind inhaltliche oder zeitliche Schwierigkeiten hat
Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> passen bei der Erläuterung des Lernplans auf und fragen bei Unklarheiten nach achten darauf, dass sie alle nötigen Materialien mitnehmen bemühen sich konzentriert, zügig und selbstständig zu arbeiten zeigen ihren Eltern den Lernplan regelmäßig (insbesondere bei Mitteilungen) arbeiten in Absprache mit der Klassenlehrerin unvollständige Aufgaben möglichst bald nach (nutzen Lernzeit - PLUS) formulieren sich Lernziele „Das muss ich noch üben“ 	